Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	IETISA Sede Julio Sanín.	**FECHA**	Día 14 Mes 04 Año 23
TEMA:	"El valor de la amistad" Convivencia Escolar	**POBLACIÓN** Aceleración	Docentes ___ Directivos __ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
1 José Antonio Ruiz Rodilla	28
2 Matias Vahos Aguirre	29 ~~Luisa~~ Fernanda serna Mazo
3 Tania Cardona Henao	30 Diego ortiz
4 Sabrel Arrieta Ramirez	31 Kamila victoria Rafe B.
5 Linda Salome Grisales. M	32 Valentina Ramirez Molina
6 Yesimar Carlson Jael Alexander Rojas. M	33 Juan David Rendon O.
7 Adriana Lucia S.U.	34 Juan Esteban
8 Jorge Vasco Arroyave CR7	35
9 Juan José Valencia elejalde	36 Luis enrique Briceño Alvarado
10 Edwin Ortiz	37 Yuneizy Carolina V.A

OBJETIVO	
Fomentar la capacidad de los estudiantes en tomar decisiones y llevar a cabo las acciones que impactan positivamente en sus vidas y de quienes les rodean.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce sus valores para potenciar su desarrollo integral. • Describe estrategias a las familias promoviendo el nivel axiològico los adolescentes y jóvenes en su cotidianidad. • Fortalece el manejo y regulación de las emociones.	No se presentaron dificultades, al contrario excelente participaciòn por parte de los estudiantes de aceleraciòn de los aprendizajes.

DESARROLLO

Para iniciar se pregunta sobre los presaberes que los estudiantes tienen sobre los valores, que significan para ellos. Por lo que se busca reconocer las distintas formas de aprehender los valores, es decir, apropiarlos y hacerlos suyos.

A continuaciòn, para sensibilizar sobre la película titulada ***"En Busca de la Felicidad",*** n el año 2006 cuando salió en el cine y su impactó porque llegas a identificar con el personaje principal en su búsqueda de la "Felicidad".
En estos días, he estado repasando mucho sobre las grandes enseñanzas que nos ha venido a dejar la Pandemia porque no me gustaría que lo que hemos vivido, pase desapercibido.
Es por eso que ayer, aprovechando que mi hija Sofía se quiso quedar a dormir con sus abuelos, decidimos dar una lección de vida a Gerard para que vea realidades diferentes y ejemplos de esfuerzo a través de la historia real de un hombre interpretada en una película.

Los sentimientos y la vida familiar Los sentimientos y las emociones son impulsos de sensibilidad hacia lo que se siente o imagina, sea bueno o malo, negativo o positivo. Así, por ejemplo, el amor, uno de los sentimientos más impor

LOS SENTIMIENTOS Y LA VIDA FAMILIAR son en la familia se aprende a que contribuyen al de la que en los se manifiestan de Desde la infancia Los sentimientos Desarrollo Descubrir Comprender Educar Soledad Amor Alegría Esperenza Depresión Inteligencia Emocional Con mayor fuerza Sin razón aparente Impulsos Sensibilidad Adolescentes porque se hallan en el proceso de tantes, provoca en las personas simpatía, estima, admiración o gozo. Entre tanto, el odio las lleva a sentir antipatía, repugnancia, fastidio, aversión; y también tristeza y desesperanza.

Entendemos que los sentimientos y las emociones hacen referencia a estados afectivos de las personas. Mientras las emociones son impresiones momentáneas de sensibilidad, los sentimientos son de larga duración.

1. Los sentimientos y la vida familiar Indagación Analiza y comenta con tus compañeros las siguientes situaciones. Escribe tus conclusiones en el cuaderno y prepárate para compartir algunas de ellas en clase. ¿Conoces personas que sufren de falta de intuición frente a los sentimientos de los demás? Sin duda te ha sucedido que alguien te habla animadamente durante un tiempo prolongado, sin advertir que tienes prisa, a pesar de que haces ademanes de querer concluir la conversación dándole a entender a tu interlocutor que el tema no te interesa en absoluto. ¿Es posible que conozcas padres que intentan dirigir unas palabras a sus hijos, y aunque procuran ser amigables y cordiales con ellos, al final, debido a la situación, terminan por

herirlos? ¿Has visto cómo en la clase de Ética, el docente pronuncia en varias ocasiones el nombre de un estudiante, llamándole la atención para que guarde silencio, de modo que pueda concentrarse y comprender el tema que están trabajando? ¿Has notado cómo ese estudiante parece no entender la señal, por lo que continúa hablando y jugando con el compañero del lado, hasta que el docente debe interrumpir la clase para explicarle la importancia de aprender a escuchar y respetar?

2. Un niño aceptado y querido por sus padres, hermanos, abuelos, tíos y otros miembros de la familia, aprenderá también a aceptar a los demás y a expresar sus sentimientos positivos, sus afectos, así como sus emociones negativas; a demostrar lo que siente, con discreción y respeto, sin herir o irrespetar el pensamiento de los demás. No obstante, a medida que los niños crecen se les va enseñando a ocultar determinadas emociones, en algunos casos de acuerdo con su condición de varones o niñas. En la adolescencia y la juventud, y aun en la madurez, las mujeres expresan su frustración a través del llanto y son ellas, también, más afectuosas, dulces y amorosas.
3. En cambio, los varones son más dados a demostrar sus emociones en términos de rabia, fuerza, maltrato. Por eso, sentimientos como la pena, el dolor, el afecto, no son una generalidad en muchos varones, quienes los ocultan, pues han sido educados para ser racionales, prácticos y competitivos. Desde esta perspectiva, en algunos casos el amor pasa a ser un sentimiento propio del dominio de lo femenino, y los hombres no siempre cuentan con modelos afectivos y expresivos de cariño. Aun cuando lo sientan, no lo expresan con facilidad.
4. Los padres se han convertido en referentes en el manejo de los sentimientos y las emociones para los jóvenes, sobre todo los relacionados con el amor y el afecto. Adicionalmente, tanto en la familia como en las instituciones educativas, se enseña a los jóvenes que deben hacer saber a los demás lo que piensan y sienten, pero sin causar daño.

Todos los sentimientos y emociones son válidos, y son las conductas de las personas frente a ellos las que pueden ser consideradas como aceptables o no. 1. Seguramente alguna vez habrás experimentado miedo, tristeza, rabia, o deseo, amor y alegría.

• Elabora una definición para cada uno de estos sentimientos.
• Describe cómo te sientes cuando los experimentas.

Como actividad central, se realizan aerobicos para afianzar los lazos de amistad en un el ejercicio fisico recreativo, donde los estudiantes se divierten y pasan un momento ameno.

Finalmente, los estudiantes mediante un cartel representan su sentido de la amistad, como a partir de los valores evidencian el sentido del respeto. Utilizan frases representativas de la amistad, las cuales , explican con sus palabras.

1. "Un amigo es una persona con la que se puede pensar en voz alta"
A lo largo del desarrollo de una amistad, las personas se presentan como realmente son, sin pena ni miedo de ser juzgadas. Las amistades implican respeto, aceptación, comprensión y confidencia. Entre amigos no existen caretas que oculten nuestro verdadero ser.
2. “Tómate tiempo en escoger un amigo, pero sé más lento aún en cambiarlo”
Esta frase, atribuida a **Benjamin Franklin**, sugiere que a lo largo de la vida nos cruzamos con innumerables personas a las que llegamos a considerar amigos. Pero no sin que pase un determinado tiempo que nos permita conocer a la persona.
3. “Realmente, nada hay en el mundo más noble y raro que una amistad verdadera”
La nobleza de la amistad reside en la ausencia de máscaras o corazas que nos ayuden a ocultarnos o protegernos. Con un amigo no hay peligros que temer, la amistad verdadera no daña nuestro ser.
Sin embargo, un amigo deber ser tu mayor crítico, aquel capaz de decirte la verdad por mucho que duela, siempre desde el respeto, el cariño y el espíritu constructivo.

Esta es una frase de **Oscar Wilde**.
4. “Vivir sin amigos no es vivir”
Las amistades son una parte fundamental del crecimiento y desarrollo individual de cada persona. Vivir y compartir experiencias con amigos forma parte de nuestras vidas.
5. **“**Necesito de alguien, que venga a luchar a mi lado sin ser llamado”
Charlie Chaplin se refiere en esta frase a los verdaderos amigos, aquellos que saben cuándo necesitamos su apoyo sin que tengamos que pedírselo. Cuando pasamos por situaciones complicadas, es con los amigos con quienes podemos desahogarnos y buscar consuelo.
A veces, únicamente es necesario estar presente, sin necesidad de palabras o actos perfectos.
6. “No tengas por amigo a quien te alabe”
La base de la amistad es la confianza y eso implica el ser libres para reconocer abiertamente los defectos o errores de la otra persona.
Que alguien solo tenga palabras bonitas para decir no significa que sea una amistad verdadera o fuerte, quizá solo expresa aquello que queremos escuchar sin pensar en lo que realmente nos hace bien. Esta es la interpretación de la amistad para **San Juan Bosco**.
7. “Es propio de los amigos querer las mismas cosas y alegrarse o entristecerse de lo mismo”
Para **Santo Tomás de Aquino**, la amistad, además de afinidad, es empatía, una conexión que nos hace colocarnos en el lugar del otro y llegar a sentir aquello que siente nuestro amigo. Los amigos disfrutan de las alegrías y sufren con los problemas.
8. “Un amigo es aquel que te da la libertad de ser tú mismo”



Cuando estás con tus amigos no tienes que fingir nada que no seas, los amigos se aceptan tal y como son, con sus defectos y sus virtudes. Es probable que aquello que intentamos disimular sea lo que nos hace únicos y especiales para nuestros amigos.
9. “Nuestra amistad no depende de cosas como el espacio y el tiempo”
La amistad es un vínculo que se mantiene con el paso del tiempo y no conoce las fronteras. Si tenemos un amigo de verdad, lo seguirá siendo por muy lejos que viva. La amistad no se desgasta con los años, al contrario, aunque tenga obstáculos que superar, saldrá fortalecida. Esta frase se atribuye a **Richard Bach**.
10. “Algunas veces encuentras en la vida una amistad especial: ese alguien que al entrar en tu vida la cambia por completo”
Para **Pablo Neruda**, existen muchos tipos de amigos, pero algunos son más especiales que otros, quizá porque el vínculo es más fuerte, o porque la conexión y la afinidad es de un grado inexplicable.
11. “Decir amistad es decir entendimiento cabal, confianza rápida y larga memoria; es decir fidelidad”

Las amistades están compuestas por una serie de valores familiares, morales y sociales que las hacen únicas y especiales. La fidelidad es una parte fundamental en las amistades, ser fieles entre amigos significa respetar decisiones, dar apoyo, tener tiempo para escuchar y aconsejar.

12. “Nunca sabréis quiénes son vuestros amigos hasta que caigáis en desgracia”
Según **Napoleón Bonaparte**, cuando la vida se tuerce y las circunstancias no son favorables, es cuando los verdaderos amigos brillan con luz propia. La desgracia es como una especie de filtro que nos ayuda a distinguir a los amigos de los conocidos.
Si una persona permanece al lado de otra en los peores momentos de su vida, está demostrando que la amistad está por encima de todo y que siempre podrá contar con ella.
13. “No pases el tiempo con alguien que no esté dispuesto a pasarlo contigo”
La amistad es una relación de reciprocidad, es decir, una relación en la que ambas partes se sienten apoyadas, escuchadas, comprendidas y queridas. Ambas deben invertir su tiempo para que la amistad se mantenga y sea fuerte, y eso solo se consigue con voluntad de estar por y para la otra persona.
14. “La perfecta amistad es indivisible: cada uno se entrega tan completo a su amigo que nada le queda para distribuir a los demás”

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotografica)








EL VALOR DE LA AMISTAD
LEALTAD
LA AMISTAD ES UNICA
Jose